Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Колыванский детский сад

«Радуга»

Яхонтова М.М.\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы старшего воспитателя**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колыванский детский сад «Радуга»

Колыванского района Новосибирской области

**Колывань, 2019**

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Месяц**

**Содержание методической работы**

**Дата выполнения**

**АВГУСТ**

***Работа с кадрами***

***1.Педагогический совет № 1*** - **«Организация воспитательно-образовательной работы и создание условий для работы с детьми на 2019 – 2020 учебный год»**

1. Об итогах работы в летний оздоровительный период 2019г..

2. Об организации воспитательно-образовательной работы в 2019 – 2020 учебном году ( рассмотрение годового календарного учебного графика; рассмотрение и принятие учебного плана; рабочих программ педагогов; расписания непосредственно образовательной деятельности и режима дня по возрастным группам).

3. О годовом плане работы на 2019 – 2020 учебный год (принятие).

2.Тематический контроль. Готовность развивающей среды групп и документации к работе в учебном году. Все группы

**СЕНТЯБРЬ**

**Работа с кадрами:**

***1. Консультация***«Организация и проведение педагогической диагностики»

2.***Консультация:***«Учим ПДД-предупреждаем ДТП***»***

***3. Методчас:***«Развитие творческого потенциала дошкольников в процессе проблемного обучения»

1.Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творчески способностей дошкольников»

2.Проектная деятельность как средство развития творчески способностей

воспитанников.

5. Организация работы творческой группы

Цель**:** создать непрерывную систему повышения профессиональной компетентности педагогов

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1. Проведение Дня знаний – 1 сентября;

2.Составление и уточнение расписания непосредственно образовательной деятельности.

3.Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»

4. Общее родительское собрание «Основные напраления образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»

**Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**

1. Проверка качества оформления документации;

2. Организация работы в адаптационный период во второй младшей группе.

3. Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга усвоения программы детьми.

4.Текущий контроль: Проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей

**Работа в методическом кабинете:**

1.  Подготовка диагностических карт для проведения мониторинга

2.   Подбор и изучение нормативной документации и литературы по ФГОС и новой образовательной программе

**ОКТЯБРЬ**

**Работа с кадрами:**

1.Консультация: «Метод проектов, как средство реализации личностно-ориентированного взаимодействия»

**2. Семинар-практикум** **«Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология»**

1.Вариативность использования проектов в воспитании дошкольников.

2.Виды проектов и использование их в разных возрастных группах.

3.Дидактическое оснащение реализации проектов.

4. Изучение опыта работы педагогов других ДОУ «Презентация авторских проектов.

Практическая часть: алгоритм разработки краткосрочного проекта.

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1.Анализ осенних праздников

2.Выставка «Осенняя фантазия»

3.***Мастер- класс:*** «Современные не традиционные техники рисования» Степанова А.А.

**Изучения состояния учебно-воспитательного процесса**:

1. Оперативный контроль за качеством воспитательно-образовательной деятельности в течение месяца.

**Работа в методическом кабинете:**

1. Оформление выставки новинок педагогической литературы в соответствии с ФГОС.

2. Консультативная работа с педагогами по запросам.

**НОЯБРЬ**

**Работа с кадрами:**

**1. *Методчас:***«Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня»

1.Воспитание культурно-гигиенически навыков, навыков здорового образа жизни, ОБЖ у детей дошкольного возраста.

2.Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физического воспитания дошкольников.

3.Здоровьесберегающие технологии в муз. развитии.

**2. Тематический контроль.** Изучение системы педагогической работы с детьми по определенной образовательной области основной образовательной программы (годовая задача)

3.***Консультация:*** Методика организации проектной деятельности воспитанников ДОУ

4. ***Теоретический семинар-практикум*: «Формирование ключевых компетенций дошкольников посредством проектной деятельности»** 1.«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность»

2.Развитие технологических, информационных, социально-коммуникативных компетентностей старших дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность.

3.Расширение художественно – эстетическо- педагогического опыта детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1. **Групповые родительские собрания**
2. ***Смотр-конкурс*** Лучшая разработка и реализация проекта
3. Проведение праздника День Матери в нетрадиционной форме

**Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**

1 **Открытые просмотры:**НОД по физическому, познавательному развитию во всех группах.Образовательная деятельность в режиме дня по физическому развитию (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна).

2. Персональный контроль: подготовка к проведению НОД. Проверка календарных планов.

**ДЕКАБРЬ**

**Работа с кадрами:**

***1. Консультация:***«Художественно-творческая деятельность детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательного процесса»

2**. Педсовет №2**

«**Технология проектирования в деятельности ДОУ».**

1«Технология проектирования как форма организации образовательной работы с дошкольниками».

2.Блиц-турнир «Проектный метод».

3. Защита, презентация проектов.

4. Результаты тематического контроля.

5. Проект решения педсовета

3.***Методчас:*«Работы педагогов по темам самообразования»**

Презентация опыта по выбранным темам

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1. Тематический праздник «Новогодняя ёлка»

2.Конкурс поделок «Новогодняя фантазия»

**Изучения состояния учебно-воспитательного процесса:**

1. Просмотр НОД по ИЗО, музыкальному воспитанию, обучению грамоте
2. Анализ и корректировка ППРС в группах

**Работа в методическом кабинете:**

1.Корректировка годового плана

2.Организация работы сайта ДОУ

**ЯНВАРЬ**

**Работа с кадрами:**

1. Консультация: «Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей как основа художественно — эстетического воспитания».

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1.Организация выставки детских работ и рисунков:

«Зимняя сказка»

**Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**

1. Проведение ежемесячного мониторингового контроля за организацией педагогического процесса

**Работа в методическом кабинете:**

1. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.

**ФЕВРАЛЬ**

**Работа с кадрами**:

1. ***Консультация: «***Музыка как средство развития творческих способностей, индивидуальности ребенка дошкольного возраста»

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1. Подготовка и проведение праздника, посвящённого Дню защитника отечества.

2.Выставка, посвященная 23 февраля

**3. РМО «**Использование инновационных технологий в детском саду**»**

**Изучение состояния учебно-воспитательного процесса**:

1.Проведение ежемесячного мониторингового контроля за организацией педагогического процесса

**Работа в методическом кабинете:**

1. Пополнение методическими разработками педагогов и специалистов по образовательным областям методического кабинета.

**МАРТ**

**Работа с кадрами:**

***1. Педагогический совет №3* «Современный подходы в работе с одаренными детьми»**

1.Вступительное слово .

2.Актуальность темы. Эксперимент.

3.Понятия «одаренность», «одаренный ребенок».  Классификация детской одаренности. Проблемы одаренных детей. Выявление одарённых учащихся.

4.Принципы и стратегии обучения одаренных учащихся. Виды активных форм организации обучения одаренных детей. Современные технологии в работе с одаренными детьми. Индивидуальная образовательная траектория.

5.Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей.

***2.Консультация:***«Развитие творческого потенциала в театральной деятельности и на занятиях средствами устного народного творчества»

***3. Семинар*** «Актуальность художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста: проблемы и задачи»

4.***Методчас:***«**Развитие творческих способностей дошкольников»**

1.С чего начинается творческая деятельность ребенка?

2.Развитие эстетического восприятия дошкольников в процессе приобщения к изобразительному искусству.

3.Педагогические условия развития творческих способностей детей

4.Формы и методы работы для развития творчески способностей

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1. Подготовка и проведение праздника 8 марта.
2. Групповые родительские собрания

***3. Мастер-класс:*** «Театрализованная деятельность» Евтюгина С..С.

***4. Конкурс*** «Ищем таланты» среди детей и родителей.

**Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**

**1. Открытые просмотры:** НОД по физической культуре, художественно-эстетическому развитию во всех группах.

**2. Тематический контроль:** «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художетсвенно-эстетическому развитию»

Цель: мотивация деятельности педагогического коллектива на работу с одаренными учащимися.

**АПРЕЛЬ**

**Работа с кадрами:**

***1. Методчас:***«Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических качеств посредством проектной деятельности»

1.Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примера ВОВ.

2.Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность.

3.Методические рекомендации по использовании проектной деятельности как педагогической технологии патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

***2.Методчас:*«Самостоятельность –главная личностная компетентность будущего школьника»**

1.Как воспитать ребенка помощника.

2.Формирование самостоятельности в бытовом и игровом поведении детей.

3.Результаты работы по преемственности со школой.

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1.Весенний праздник

2. Родительское собрание в подготовительной группе «Подготовка к школе»

***3.Мастер-класс: «***Формирование у детей музыкальных способностей в доступной игровой форме» Лесникова Л.М.

4. День открытых дверей для педагогов ДОУ и родителей.

**Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**

1. Осуществление плана оперативного контроля.

**Работа в методическом кабинете:**

Подготовка материала по отчётности за учебный год.

**МАЙ**

**Работа с кадрами:**

***1. Педагогический совет № 4.*«Анализ деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»**

1.Анализ реализации годового плана.

2.Отчеты реализации планов самообразования педагогов.

3. Презентация долгосрочных проектов «Моя Колывань»

4. Принятие плана летней оздоровительной работы.

5. Текущие вопросы:

-расстановка кадров на летний период;

-обзор нормативно-правовых документов.

2. ***Методчас:*«Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период»**

1.Планирование образовательной деятельности в ЛОП.

2.Планирование индивидуально - развивающей работы с детьми по образовательным областям.

3.Проведение развлечений и досугов в ЛОП.

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1. Подготовка и проведение тематического праздника, посвящённого Дню Победы.

2. Выпускной бал.

3.Смотр-конкурс «Лучшее оформление участков к летне-оздоровительной работе»

4.Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада».

5. Общее родительское собрание «Успехи и достижения наших детей»

6.***Мастер-класс****: «*В краю хорошего настроения» Шпанова Т.Л.

**Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:**

1. Анализ документации и выполненной программы за год.

2. Проведение мониторинга усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ. Подведение итогов.

**Работа в методическом кабинете:**

1. Выставка «Что можно предложить детям в летний период».

2. Анализ результатов мониторинга

3. Составление плана на летний оздоровительный период..